

# **LA RELÈVE DES CADRES DANS LE RÉSEAU COLLÉGIAL**

**Institut  
d'administration  
publique  
du Grand Montréal**

---

**Le 25 janvier 2006**

1. Caractéristiques du réseau collégial
2. Enjeux de la gestion des ressources humaines dans les collèges
3. Guide de gestion de la relève au collégial (2004)
4. Pratiques innovantes en gestion des ressources humaines
5. Profil de compétences recherchées chez les cadres au collégial

# 1. Caractéristiques du réseau collégial

- Mission première : développer le savoir, le savoir-faire et le savoir-être des jeunes et des adultes
- Gestion à la fois démocratique et mobilisatrice centrée sur des objectifs clairs et des valeurs rassembleuses (plan stratégique de développement et projet éducatif)
- Milieu fortement syndiqué : bureaucratie professionnelle
- Lenteur dans l'implantation de nouvelles idées et de nouveaux processus

**Source : *Les cégeps, une grande aventure collective québécoise***

## 2. Enjeux de la gestion des ressources humaines dans les collèges

- Vieillesse de la main-d'œuvre : motiver les futurs retraités à préparer leur relève
- Conciliation travail / famille : garderie en milieu de travail
- Multiethnicité : profil étudiant en évolution
- Environnement : Cégep Vert
- Développement rapide de l'informatique et des technologies de l'information

## 3. Guide de la gestion de la relève au collégial (juin 2004)

- Enjeux actuels en gestion des ressources humaines
- Étapes d'un plan d'action
  - 1<sup>re</sup> étape : Planification des ressources humaines : diagnostic de l'effectif, politique institutionnelle en gestion des ressources humaines
  - 2<sup>e</sup> étape : Acquisition et rétention des ressources humaines : stratégies d'attraction, de recrutement, de dotation et de rétention
  - 3<sup>e</sup> étape : Développement des ressources humaines : insertion de la relève, développement des compétences et transfert d'expertise

**Défi des cégeps : *Devenir des organisations apprenantes***

## 4. Pratiques innovantes en gestion des ressources humaines

- Politique d'appréciation du rendement
- Politique de perfectionnement
- Programme d'aide au personnel : coaching
- Programme d'horaire flexible : conciliation travail / famille
- Programme de planification de la retraite
- Programme de mentorat
- Plan de relève

## 5. Profil de compétences recherchées chez les cadres au collégial

- Engagement envers la mission éducative et l'institution
- Désir d'apprendre et d'évoluer
- Habiletés de communication et de travail en équipe
- Capacité d'adaptation et ouverture d'esprit
- Compétences relationnelles : intelligence émotionnelle